

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат реализации мероприятия	Ответственный
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:  - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов Проекта; - материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации	Мухтарова Ю.И., Зарипова Г.М., руководители ШМО
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.)	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Мухтарова Ю.И.
3	Разработка и принятие документов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных документов	Мухтарова Ю.И.
4	Приобретение (по возможности) учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Администрация

6	Рассмотрение вопросов на родительских собраниях «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Муьтарова Ю.И., Зарипова Г.М., председатель родительского комитета, классные руководители
7	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители ШМО
8	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Абдуллина Ф.М., учителя, обучающиеся
9	Педагогический совет «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий. Развитие функциональной грамотности»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Мухтарова Ю.И.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Методические рекомендации по реализации плана	Мухтарова Ю.И., руководители ШМО
11	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Мухтарова Ю.И., учителя
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Мухтарова Ю.И., руководители ШМО
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Мухтарова Ю.И., руководители ШМО, обучающиеся

14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Мухтарова Ю.И., руководители ШМО, обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	март–апрель – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; май – индивидуальный проект в 9-х, 11-х классах	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Мухтарова Ю.И., руководители ШМО, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Мухтарова Ю.И.
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Мухтарова Ю.И.
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
18	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Мухтарова Ю.И., руководители ШМО
19	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	май	Совещание при директоре	Мухтарова Ю.И., руководители ШМО